



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

«Саха Өрөспүүбүлүкэтин «Нам улууһа» муниципальной тэриллии үөрэбин управлениета»
муниципальной казенной тэрилтэ

ПРИКАЗ

678380 с. Намцы, ул. Батыя Файзуллина, 3

№ 01-08/566

31 августа 2020 года

Об утверждении Инструктивно-методического письма
по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных
организациях МО «Намский улус» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения
коронавирусной инфекции (COVID-19)

На основании решения №51 от 27.08.2020г. заседания оперативного штаба по организации проведения мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях организации режима работы и организации образовательного процесса общеобразовательных организаций МО «Намский улус» РС (Я)» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья обучающихся и работников общеобразовательных организаций, приказываю:

1. Утвердить Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях МО «Намский улус» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее Инструктивно-методическое письмо) согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Организовать с 01 сентября 2020 года образовательный процесс согласно Инструктивно-методическому письму;

2.2. Обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования в полном объеме;

2.3. Обеспечить разъяснительную работу с родителями (с законными представителями);

2.4. Разместить на официальном сайте школы информацию об организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Поротову С.С., заместителя начальника.

Начальник

Е.В. Ядреева

Иванова Альбина Петровна,
отдел обеспечения и мониторинга качества общего образования,
главный специалист, 8(411 62) 42563

Инструктивно-методическое письмо
по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных
организациях МО «Намский улус» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения
коронавирусной инфекции (COVID-19)

I. Общие положения

1.1. Настоящее инструктивно-методическое письмо (далее - Письмо) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (ОО) в карантинные дни и в период ограничительных мер, обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся и адресовано администрации и педагогическим работникам ОО.

1.2. Настоящая методическая рекомендация разработана в соответствии с:

– Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

– № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

– Письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 г.;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г.;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 8 мая 2020 года N 02/8900-2020-24;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года №02/16587-2020-24, Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года №ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

– Приказом Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия) от 13 августа 2020 г. №392-ОД «О проведении дезинфекционных мероприятий в

образовательных организациях Республики Саха (Якутия) с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19»;

– Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 24 августа 2020 года № 1387 "О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) в 2020/2021 учебном году".

– Решение №51 от 27.08.2020г. заседания оперативного по организации проведения мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. На основе данного Письма ОО разрабатывают свою «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.4. Подготовка ОО в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

1.5. В каждой образовательной организации должен быть информационный стенд о коронавирусной инфекции (COVID-19). Все что необходимо знать о заболевании. Какие есть средства защиты от заражения коронавирусом, как их применять. Соблюдение гигиены рук. Рекомендации по борьбе с эпидемией. Меры предосторожности при посещении общественных мест (например магазинов), при возвращении домой).

1.6. Перед открытием ОО провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

1.7. Проведение инструктажа с персоналом по коронавирусной инфекции ответственным лицом.

1.8. ОО не позднее, чем за 1 рабочий день до открытия должна уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о планируемых сроках открытия ОО в условиях распространения COVID-19, информировать родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования ОО в условиях распространения COVID-19.

1.9. Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

II. Требования к режиму работы муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Об организации входа обучающихся и педагогических работников в здание:

– ОО, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов (холла), может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;

– педагогические работники и обучающиеся, посещающие ОО, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру;

– входной контроль температуры тела учащихся и работников осуществляет назначенное по приказу ответственное лицо;

– учащиеся 1 классов в сопровождении родителя (законного представителя) подлежат входному контролю температуры тела, при выявлении признаков заболевания обучающийся не допускается в здание образовательной организации;

– входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий (количество входов, движения обучающихся, имеющихся площадей, количества средств контроля температуры), может быть организован:

➤ у входа (входов) в здание на площадке 1-го этажа;

➤ у подъема на лестничные площадки;

➤ у входа в холлы на этажах;

– при входе в здание установить дозаторы (диспенсеры) с антисептическим средством для обработки рук;

– педагогические работники и обучающиеся, у которых обнаружена температура тела 37,1*С и выше до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;

- посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается; обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.

2.2. Размещение помещения для изоляции:

- помещение для изоляции должно быть расположено при входе в ОО (количество изоляторов должно быть равно количеству входов в здание);

- изоляторы ОО должны отвечать санитарно-техническим требованиям (кушетка/скамейка, стул, туалетное ведро, санпропускник в изолятор с наличием СИЗ и защитного костюма). При отсутствии изоляторов в медпункте организовать «комнату для больных» для временной изоляции до прихода родителей (лиц, их заменяющих) и/или приезда бригады «скорой помощи»;

- в помещение для изоляции размещаются лица с признаками инфекционных заболеваний (повышенной температурой тела, кашель, насморк);

- при выявлении руководствоваться алгоритмом действия при выявлении детей с респираторными симптомами (повышенная температура тела, насморк, кашель, слабость и т.д.) и утвержденной схемой оповещения 01-08/257 от 20.04.2020г. с информированием в Единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС 42-508).

2.3. О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:

- гардеробные в целях разобщения обучающихся, в зависимости от площади стационарных гардеробных, могут быть дополнительно оборудованы:

- в холлах;
- в учебных кабинетах;
- в отдельных кабинетах.

- при этом уличная обувь помещается в пакет (закрываемый);

2.4. О режиме работы столовой

- режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;

- площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы); расстояние между зонами – не менее 1,5 метра;

- одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;

- для работы буфета отводится отдельная зона с рассадкой детей через одного;

- обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

- столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима;

- организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

2.5. О размещении учебных кабинетов:

- каждому классу отводится отдельный кабинет;

- все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);

- актовые залы, спортивные залы и др. могут быть использованы под учебные кабинеты;

- в целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов в холле, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.

2.6. О создании питьевого режима

- исключить использование питьевых фонтанчиков, расположенных в холлах и столовой;

- при использовании классами кулеров необходимо:

- обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;

- обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать повторного их использования детьми;

- использовать воду гарантированного качества;

- усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением санитарной обработки кулеров и дозаторов.

III. Об организации образовательного процесса

3.1. Пересмотреть режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп).

3.2. Посещение образовательной организации детьми, перенесшими заболевание, и/или в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допустить при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.

3.3. При обнаружении лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировать с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых;

3.4. С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний должна уведомить ТО Роспотребнадзор по Намскому району в течение 2 часов любым доступным способом.

3.5. О выборе форм организации обучения

– в муниципальных общеобразовательных организациях МО «Намский улус» в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) реализуются следующие формы организации образовательного процесса:

➤ традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 5-ти или 6-тидневной учебной недели);

➤ очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение): аудиторные занятия чередуется с дистанционным обучением по учебному графику, утвержденному школой;

➤ очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение);

➤ дистанционное обучение: удаленное обучение с использованием интернет – и кейс-технологий.

– ОО самостоятельна в разработке модели организации образовательного процесса, при этом в одной школе может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса;

– ОО в срок до 01 сентября 2020 года организуют прием заявлений от родителей (законных представителей):

➤ о выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы);

➤ о согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение (приложение №1);

– для обучения в традиционной очной форме или смешанном обучении согласия родителя (законного представителя) не требуется;

– дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;

– дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.

3.6. О графике обучения и расписании занятий в школе

– школы устанавливают свой график обучения и расписание занятий в зависимости:

➤ от количества детей на очном (смешанном) обучении;

➤ от количества задействованных для размещения обучающихся кабинетов;

➤ от установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года);

– учебные занятия следует начинать не ранее 8.00ч.

– расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий;

– продолжительность уроков может быть сокращена до 35 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений;

- перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);
- допускается каскадное расписание уроков;
- не допускается обучение детей в 3 (три) смены.

3.7. Об организации дистанционного обучения

- дистанционное обучение организуется школами в следующих форматах (режимах):
 - школа открывает отдельные (дополнительные) классы дистанционного обучения (онлайн-классы) с тарификацией нагрузки учителей (если позволяет фонд оплаты труда и от 20 заявлений в одной параллели классов);
 - школа проводит смешивание классов, выделив отдельный (-ые) классы дистанционного обучения;
 - при невозможности формирования отдельных классов дистанционного обучения:
 - 1) школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы времени непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции – самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее – следующий урок по этой же схеме;
 - 2) учителя-предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;
 - при организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатной учебной литературы, печатных и или электронных учебных материалов);

3.8. Об организации смешанного обучения

- график обучения при смешанной форме школа устанавливает самостоятельно в зависимости от:
 - предметной области, по которой планируется проведение обучения;
 - возраста обучающихся;
 - уровня подготовки обучающихся;
 - соотношения часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, установленных для каждого класса;
- рекомендуется установить не менее 60% аудиторных часов для 1-9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;
- рекомендуется установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по следующим предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- рекомендуется установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по предмету «Технология»;
- исключить общение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) во время перемен и при проведении прогулок;
- при организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатных учебных пособий, печатных и или электронных учебных материалов).

3.9. Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

- в условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы ОО становится учебно-тематический план по предмету изучения;
- форма учебно-тематического плана при традиционном очном обучении остается без изменений; для смешанного обучения – в приложении №2, для дистанционного обучения – в приложении №3;
- рекомендуется использование методов модульного обучения, лекционно-зачетной системы, технологий смешанного обучения, кейс — технологий и др.

3.10. О периодичности и формах контроля

- для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС.Сетевой город»;
- рекомендуется применение форм открытого контроля:
 - доведение до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;

срок: до 10 сентября 2020 года

- ознакомление обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок

срок: перед началом изучения темы или
раздела учебно-тематического плана

- при дистанционном обучении ОО согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий:
 - по графику контрольных мероприятий для своего класса (аудиторно или дистанционно по выбору родителей (законных представителей);
 - по отдельному графику по более крупным блокам и разделам (могут быть проведены очно в школе (если таких детей в параллели от 9 до 15 чел по предмету изучения; дистанционно – если таких детей менее 9 чел);
 - промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора ОО; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.

3.11. Об организации обучения на дому

- обучение на дому является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- обучение на дому организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка.

3.12. Об организации уроков физической культуры

- уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;
- проведение занятий на свежем воздухе допускается:
 - для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше -10-11⁰С (без ветра), выше -6-7⁰С (при скорости ветра до 5м/с), выше -3-4*С (при скорости ветра 6-10м/с);
 - для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше воздуха -12⁰С (без ветра), выше -8⁰С (при скорости ветра до 5м/с), выше -5*С (при скорости ветра 6-10 м/сек);
 - для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше -15* при отсутствии ветра; выше -12⁰С (при скорости ветра до 5м/с), выше -8*С при ветре до 5-10 м/с;
 - для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше -16* при отсутствии ветра; выше -15 ⁰С (при скорости ветра до 5м/с), выше -10*С при ветре до 5-10 м/с;
 - проводить лыжную подготовку при температуре воздуха свыше - 20⁰С.
- основная форма урока – игровая;
- для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15*С и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;
- детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
- при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше -15*С; в зимнее время – занятия физической культурой в домашних условиях.

3.13. Об организации внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющих возможности у ОО может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:
 - программа для развития детей;
- внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 целесообразно организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»).

3.14. О проведении мероприятий.

- исключить проведение массовых мероприятий;
- проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей.

3.15. О проведении дезинфекционных мероприятий.

- перед открытием ОО провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- проведение во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов);
- обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- после каждого урока проведение сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей;
- проведение проветривания рекреаций и коридоров во время уроков;
- обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- проведение влажной уборки с применением дезсредств актового (музыкального) зала и спортивного зала после каждого посещения;
- дезинфекционные мероприятия ОО проводятся согласно приложению №4;
- применение дезинфицирующих моющих средств, разрешенных и рекомендованных Роспотребнадзором для проведения дезинфекции и санитарной обработки помещений ОО, согласно приложению №5.

Директору _____

Наименование УО
Ф.И.О. директора

Контактный телефон _____
e-mail _____

Я, _____,
прошу перевести моего (-ю) сына (дочь),

Ф.И.О.

Обучающегося (-щуюся) _____ класса, на дистанционную форму обучения с
_____ до _____ 2020 года.

« _____ » _____ 2020 года _____ / _____ /

Учебно-тематический план
по предмету _____
при смешанном обучении

Класс _____

Ф.И.О. учителя: _____

№	Содержание темы (раздела)	Всего часов	Теоретическая часть		Практическая часть	
			ауд	дист	ауд	дист
1	...					
2						
	Текущий контроль (зачет, контрольная работа, защита проекта и др.) (вид указать)	1	-	-	Контрольная работа (1 час)	-
1	...					
2						
	Текущий контроль (зачет, контрольная работа защита проекта и др.) (вид указать)	2	Устный опрос (1 час)	-	-	Письменный зачет (1 час)
	ИТОГО					

Учебно-тематический план
по предмету _____
при дистанционной форме обучения

Класс: _____

Ф.И.О. учителя: _____

№	Содержание темы (раздела)	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	
1	...				
2	...				
	...				
	Консультация				Очно/дистанц. (указать)
	Текущий контроль (зачет, контрольная работа, защита проекта и др.) (вид указать)	1	-	Защита проекта (1 час)	
1	...				
2	...				
	...				
	Консультация				Очно/дистанц. (указать)
	Текущий контроль (зачет, контрольная работа защита проекта и др.) (вид указать)	2	-	Контрольная работа (1 час)	
	ИТОГО				

**График дезинфекционных мероприятий
образовательных организаций Республики Саха (Якутия)**

№ п/п	Наименование мероприятия по дезинфекции и санитарной обработке	Сроки выполнения	Способ
1	Все помещения	Ежедневно	Проветривание, мытье и протираание
2	Кабинеты, лаборатории, аудитории, классы/группы и другие учебные и вспомогательные помещения	После окончания уроков/занятий (во время перемен, и в отсутствие детей, учащихся)	Проветривание и протираание
3	Групповые, столовые, обеденные зоны и залы	После каждого приема пищи	Проветривание и протираание
4	Столы для приема пищи	До и после каждого приема пищи	Протираание
5	Актальный зал, комнаты кружковых занятий, административно- хозяйственные помещения	Ежедневно в конце дня, а также по мере необходимости после каждого урока/занятия	Проветривание и протираание
6	Вестибюль, гардероб, место для кабинок	Ежедневно в начале урока/занятия, и по мере необходимости	Проветривание и протираание
7	Коридоры и рекреационные	Ежедневно после каждой перемены в школе/после занятий (во время проведения уроков /занятий)	Проветривание и протираание
8	Спортивный зал/спортивный инвентарь	Ежедневно 1 раз в день и после каждого занятия	Проветривание и протираание
9	Спортивные маты	Ежедневно после каждого занятия	Обработка с помощью пылесоса, влажная чистка
10	Ковры	Ежедневно	
11	Спальни	Ежедневно 1-2 раза в день после сна (ночного и/или дневного)	Проветривание и протираание
12	Санузлы	Ежедневно (горшки после каждого пользования)	Протираание (мойка)
13	Площадки у входа зданий и поверхности (наружные двери, поручни), детские площадки	Ежедневно 1-2 раза в день	Протираание и орошение

Примечания:

1. Персоналу, осуществляющему дезинфекционные мероприятия, необходимо проведение инструктажа по технике безопасности по работе с хлорсодержащими препаратами. При проведении работ по дезинфекции и санитарной обработке помещений строго соблюдать технику безопасности, с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков и/или занятий, только в отсутствие детей и учащихся, при открытых окнах и фрамугах.

3. Школа: до начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещений (при наличии 2 смен обучения – после каждой смены $\frac{1}{2}$). Проветривание в групповых проводится не менее 10 мин. Через каждые 1,5 часа в отсутствие детей, и заканчивается за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей.

4. Детские сады: продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью работы отопительной системы. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2°C . Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей, проветривание через туалетные комнаты.

Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в образовательных организациях.

№	Наименование препарата	Область применения	Способ применения
1.	Пероксигидрат фторида калия ПФК	Для текущей, заключительной и профилактической дезинфекции	Обеззараживание поверхности помещений, мебели, белья, посуды, санитарно-технического оборудования, уборочного инвентаря и т.д. проводят путем протирания, погружения и замачивания
2.	Электрохимически активированные растворы натрия хлорида, получаемые в установке СТЭЛ-МТ-2 Лиолит Католит	Для проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции Для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	Дезинфекция посуды, игрушек, белья проводится с использованием методов погружения и замачивание в растворе
3.	Гипохлорид натрия, вырабатываемый на электрохимической установке ЭФФЕКТ	Обеззараживание объектов при проведении профилактической, текущей, заключительной дезинфекции	Дезинфекция раствором гипохлорида проводят с использованием методов: погружения (посуда, игрушки, изделия медицинского назначения, предметы ухода за больными), замачивание (белье, уборочный инвентарь) и протирания поверхности помещений, мебели, санитарно-технического оборудования
4.	Электрохимически активированные растворы натрия хлорида, получаемые в установке СТЕЛ-ТОЛК-120-01 Лиолит Католит	Применяют для обеззараживания при проведении профилактической, текущей, заключительной дезинфекции Для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	Дезинфекцию проводят с использованием методов протирания, погружения, замачивания
5.	Электрохимически активированный раствор натрия хлорида нейтральный анолит, получаемый в установке СТЭЛ-4Н-60-01	Для обеззараживания объектов при проведении текущей, профилактической и заключительной дезинфекции	Дезинфекцию проводят с использованием методов протирания, погружения, замачивания

6.	Белор	Для дезинфекции санитарно – технического оборудования и белья	Обеззараживание санитарно – технического оборудования (ванна, раковина, унитаз) проводят путем протирания с помощью щетки или ветоши, смоченной раствором средства. Белье погружают в закрытую емкость с раствором средства
7.	Амфолан Д	Для дезинфекции посуды, белья, поверхности помещений, санитарно – технического оборудования	Для дезинфекции помещений рабочим раствором производят влажную обработку. Посуду и белье полностью погружают в раствор средства. Рабочим раствором средства моют ванну, раковину, унитаз, затем средство смывают водой

Примечание: Применяются другие, рекомендованные Роспотребнадзором для использования в образовательных учреждениях и имеющих санитарно – эпидемиологическое заключение.

Площадь поверхности помещения, подлежащей дезинфекции, рассчитывается по формуле: $S_{\text{пола}} + S_{\text{стен}} + S_{\text{поверхностей оборудования}} + S_{\text{столов}}$ (в том числе производственных), стеллажей и мебели, подлежащих обработке. Примерный расход дезинфицирующих средств составляет 100/150 мл рабочего раствора на 1 кв. м. площади обрабатываемой поверхности.

Точный расход и концентрация указаны в действующих инструкциях по применению каждого дезинфицирующего средства. Загрязненный раствор дезинфицирующих средств необходимо менять на чистый при обработке способом протирания через каждые 600-100 кв. м. поверхностей. Во избежание образования устойчивости штаммов микроорганизмов к дезинфектантам, следует периодически проводить замену применяемых дез. средств.